

. پ مراجعة نهائية

أكثر من عشريـن عامـاً في خدمـة الطــلاب والطالبـات

المراجعة النهائية في الفيزياء إهداء من سلسلة بالبيد التعليمية

تميــز

إعداد / الأستاذ: نبيل الثبيتي

نجاح

سسه بالبید التعلیمیة

الدورات التي قدمناها في القدرات والتحصيلي هذا العام 1439 هـ





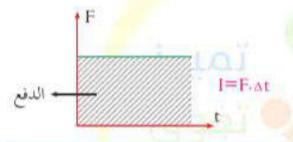
أكثر من عشريـن عامـاً في خدمــة الطــلاب والطالبـات





- (A) الشغل
 - (B) الزخم
- (C) الإزاحة
- (D) السرعة

- * F W=F.d
 - (2) المساحة تحت منحني القوة والزمن تمثل:
 - (A) الزخم
 - (B) الدفع
 - (C) الشغل
 - (D) التسارع



- (3) الطاقة لا تفنى ولا تستحدث من عدم يعتبر
 - (A) قانون

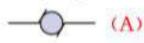
(C) فرضية

(B) نظرية

- (D) إطار علمي
- (4) لكي نتحقق من الفرضية لابد من 💮
 - (A) التجريب

(B) التعميم

- (D) تفسير النتائج
- (5) الرمز الذي يمثل المكثف



- (C)

- (B)

أكثر من عشريـن عامـاً في خدمــة الطــلاب والطالبـات



(6) تقف بعوضة على سطح الماء بسبب

(A) وزن البعوضة صغير

(B) لزوجة السائل

(D) قوة طفو السائل

((التوتر السطحي)) ميل سطح السائل للتكور

$$F_{net} > T_{net}$$
 (C)

$$F_{\text{net}} > t_{\text{net}}$$
 (C)

$$F_{net} = 0$$
 , $T_{net} = 0$ (D)

$$T_{\text{net}} = 0$$
 (A)

$$F_{net} = 0$$
 (B)

(8) جسم يدور دورة كاملة خلال زمن قدره 2s احسب السرعة الزاوية

 $\frac{\pi}{2}$ (C)

2π (A)

180° (D)

π (B)

$$\omega = \frac{\Delta \theta}{\Delta t} = \frac{2\pi}{2} = \pi$$
 إذن

(9) كتلة جسم 0.2 kg معلق في طرفي خيط طوله 1m فإذا أتم الجسم دورة كاملة

خلال 3.14s فاحسب القوة المركزية

0.8N(C)

** 2N (A)

1.6N(D)

0.4N (B)

$$F = ma \implies F = \left(\frac{v^2}{r}\right) \Rightarrow F = m\left(\frac{2\pi r}{T}\right)^2 \Rightarrow F$$
$$= 0.2\left(\frac{2(3.14)(1)}{3.14}\right)^2 \Rightarrow F = 0.2 \times 4 = 0.8$$



سلسلة بالبيد التعليمية

أكثر من عشريـن عامـاً في خدمـة الطــلاب والطالبـات



(10) ثلاث مقاومات على التوالي قيمة كل منها Ω1 نستطيع ابدالها بمقاومة مكافئة تساوى:

 1Ω (A)

3Ω (B)

$$R = 1 + 1 + 1 = 3$$

(11) المسار الذي يمثل سطح تساوي الجهد حول شحنة نقطية

(C) قطع زائد

(A) قطع ناقص

(D) دائرى

(B) قطع مكافئ

(12) في الكشاف الكهربائي إذا انفرجتا الورقتين تكون:

(C) لا يوجد شحنات

(A) متعادلة كهربائيًا

(D) مختلفتان في الشحنة

(B) لهما نفس الشحنة

(13) إذا انتقل الشعاع الضوئي من وسط معامل انكساره أقل إلى وسط معامل انكساره أكبر فإن الشعاع

(A) ينكسر مقتربًا من العمود (C) ينعكس

(B) ينكسر مبتعداً عن العمود (D) ينكسر

(14) معدل اصطدام الضوء بوحدة المساحات للسطح يتناسب

(A) طرديًا مع التدفق الضوئي
 (C) عكسيًا مع التدفق الضوئي

(B) طرديًا مع بُعد المصدر عن السطح (D) طرديًا مع مساحة السطح

$$E = \frac{P}{4\pi r^2}$$

سلسلة بالبيد التعليمية



أكثر من عشريـن عامـاً في خدمــة الطــلاب والطالبـات

(15) طول الخيط لبندول بسيط يساوي قيمة تسارع الجاذبية (g) فإن الزمن الدوري له:

$$2\pi^{2}$$
 (C)

 $2\pi (A)$

 $\frac{\pi}{2}$ (B)

$$T = 2\pi \sqrt{\frac{\ell}{g}} = 2\pi \sqrt{\frac{g}{g}} = 2\pi$$

(16) ثماني مقاومات على التوازي قيمة كل منها 24Ω نستطيع استبدالها بمقاومة

مكافئة قيمتها

12Ω (A)

$$3\Omega$$
 (D)

24Ω (B)

$$\frac{1}{R} = \frac{8}{24} \implies R = \frac{24}{8} = 3\Omega$$

(17) انحناء الضوء حول الحواجز

(C) انعكاس

(A) تداخل

(B) حيود

(18) تكون الصورة في المرآيا المستوية

- (A) حقيقية _ معتدلة _ مساوية لطول الجسم
 - (B) وهمية _ مقلوبة _ مساوية لطول الجسم
 - (C) وهمية _ معتدلة _ مساوية لطول الجسم
- (D) وهمية _ معتدلة _ أصغر من طول الجسم

سلسلة بالبيد التعليمية



أكثر من عشريـن عامـاً في خدمــة الطــلاب والطالبـات

(19) تحرك جسم Aبسرعة 10m/s ووصل إلى سرعة 30m/s خلال 4s وتحرك جسم B بسرعة ووصل إلى سرعة 33m/s خلال 11s أي الجسمين له تسارع أكبر

$$a_A < a_B$$
 (C)

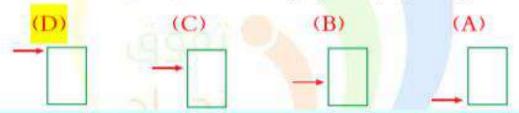
$$a_A > a_B (A)$$

$$a_A = a_B$$
 (B)

$$a_A = \frac{v_f - v_i}{\Delta t} = \frac{30 - 10}{4} = \frac{20}{4} = 5m/s$$

$$a_B = \frac{v_f - v_i}{\Delta t} = \frac{22 - 11}{11} = \frac{11}{11} = 1m/s$$

(21) في الشكل المقابل يحاول طفل إطاحة برميل به ماء في أي موضع تكون القوة اللازمة أقل ما يمكن لإطاحة البرميل



(22) قذف جسم بزاوية مقدارها °45 فوصل إلى أقصى ارتفاع خلال 3s فاحسب زمن الهبوط

- 2s (D) 1.5s (C)
- 6s (B)
- 3s (A)

زمن الصعود = زمن الهبوط

(23) وضع جسم طوله 10cm أمام عدسة محدبة فتكونت له صورة مكبرة 3 مرات فإن طول الصورة يساوي

$$m = \frac{h_i}{h_0} \Longrightarrow 3 = \frac{h_i}{10} \Longrightarrow h_i = 3 \times 10 = 30cm$$

سلسلة بالبيد التعليمية

تمير تفوق نجاح بالبيد التعليمية

أكثر من عشريـن عامـاً في خدمـة الطــلاب والطالبـات

(24) بندول بسيط طاقته [10] عند أقصى إزاحة (عن موضع الاتزان) يصل اليها، فإذا كانت كتلة كرتة 5kg فكم تبلغ أقصى سرعة (بوحدة m/s) لهذا البندول أثناء تأرجحه

4 (C)

0 (A)

10 (D)

2 (B)

(25) يتولد الليزر عندما تكون الفوتونات المنبعثة

(C) متفقة في الطور ومختلفة في التردد

(A) متفقة في الطور والتردد

(D) مختلفة في الطور ومتفقة في التردد

(B) مختلفة في الطور والتردد

(26) تتكون صورة خيالية معتدلة مساوية للجسم معكوسة جانبيا عندما يوضع الجسم أمام مرآة

(C) اسطوانية

(A) مقعرة

(D) مستوية

(B) عدية

(27) مقدار القوة الكهربائية بوحد النيوتن التي تؤثر على إلكترون شحنته (1.6×10) موجود في مجال كهربائي شدته 200N/C تساوي

3.2×10¹⁷ (C)

8×10-22 (A)

 1.3×10^{21} (D)

3.2×10⁻¹⁷ (B)

سلسلة بالبيد التعليمية

أكثر من عشريـن عامـاً في خدمـة الطــلاب والطالبـات



(28) ما دلالة ارتداد عدد قليل من جسيمات الفا عكس مسارها عندما سلط رذرفورد الأشعة في اتجاه صفيحة رقيقة من الذهب

(A) الذرة تحمل شحنة موجبة (C) وجود كتلة صغيرة كثيفة في مركز الذرة

(B) معظم حجم الذرة فراغ (D) وجود الكترونات سالبة الشحنة

(29) من أجل تحويل كيلو جرام واحد من المادة من الحالة السائلة إلى الحالة الغازية فإنه بلزم تزويده بكمية من الحرارة تساوي الحرارة الكامنة

(C) للتكثف

(A) للتجمد

(D) للتبخر

(B) للانصهار

(30) تكون الذرة متعادلة كهربائيا

(A) عدد البروتونات = عدد الإلكترونات

(B) عدد البروتونات = عدد النيترونات

(C) عدد الإلكترونات = عدد النيترونات

(D) الجسيمات الموجودة غير مشحونة في نواتها

(31) كثافة المادة هي :

(C) الكتلة التي تحتويها المادة

(A) كتلة المادة بالنسبة لحجمها

(D) قوة جذب الأرض للمادة

(B) حجم المادة بالنسبة لكتلتها

(32) العلاقة بين درجة حرارة الغاز وحجمه عند ثبوت الضغط يمثل قانون

(C) العام للغازات

(A) بويل

(D) الغاز المثالي

(B) شارل



سلسلة بالبيد التعليمية





(33) تزداد مقاومة الموصلات بزيادة درجة الحرارة بسبب

(A) نقصان حركة الذرات (C) زيادة تصادم الإلكترونات بالذرات

(B) زيادة عدد الذرات (D) نقصان عدد الإلكترونات

(34) السبب في ترك مسافة بين كل قضيين متجاورين من قضيان السكك الحديدية

(A) السماح بتقلص القضبان (C) السماح بتمدد القضبان

(B) السماح بتبريد القضبان (D) زيادة سماكة القضبان

(35) المقصود بأن طاقة الذرة مكمأة ، أنها تأخذ القيم

(C) الكسرية (A) الفردية

(D) الصحيحة (B) الزوجية

(36) إذا علمت أن (g =10m/s²) فإن الطاقة اللازمة بوحدة الجول لرفع كتلتها 2kg من الأرض إلى ارتفاع 3m فوق سطح الأرض تساوي :

> 15 (C) 200 (A)

> 60 (B) 6 (D)

(37) إذا تسارعت دراجة من السكون بانتظام بمعدل4m/s2 فبعد كم ثانية تصل سرعتها إلى 24m/s بوحدة 0.0 0.6

> 96s (A) 20s (C)

6s (D) 28s (B)

سلسلة بالبيد التعليمية

أكثر من عشريـن عامـاً في خدمــة الطــلاب والطالبـات



(38) أي الكميات التالية كمية متجهة

- (A) سيارة تسير بسرعة (A)
- (B) دفع عربة بقوة مقدارها 70N
- (C) سقوط حجر رأسيا للأسفل بسرعة 9m/s
 - (D) سباح قطع مسافة قدرها 800m

(39) لفصل الأيونات ذات الكتل المختلفة نستخدم جهاز

(C) الليزر

(A) المجهر الماسح

(D) مطياف الكتلة

(B) أنبوب الأشعة السينية

(40) عندما يتم الجسم دورة كاملة فإن إزاحته الزاوية بوحدة الراديان تساوي

 $2\pi(C)$

 $\frac{\pi}{2}$ (A)

π (D)

 $\frac{1}{2\pi}$ (B)

(41) بذل شغل مقداره 125 جول على جسم يسير في مسار أفقي ، فأي العبارات

التالية صحيحة

- (A) تزداد سرعته بمقدار (A)
 - (B) يزداد ارتفاعه عقدار 125m
- (C) تتغير طاقته الكامنة بمقدار 125 جول
- (D) تتغير طاقته الحركية بمقدار 125جول

0.0

0.0

سلسلة بالبيد التعليمية



أكثر من عشريـن عامـاً في خدمـة الطــلاب والطالبـات

(42) لدى صالح لعبة إذا حركها تصبح مصدرا للطاقة الكهربائية، يمكن أن نعتبر هذه اللعبة مثالا على

(C) المولد الكهربائي

(A) المكثف الكهربائي

(D) المحرك الكهربائي

(B) المقاومة الكهربائية

(43) شحنة نواة الهيليوم He تساوي بوحدة الكولوم

3.2×10⁻¹⁹ (C)

 -3.2×10^{-19} (A)

3.2×10¹⁹ (D)

3.4×10⁻¹⁹ (B)

(44) من أنواع الموجات ذات البعدين

(A) الحبل

(D) الصوت

-UI (C)

(B) النابض

(45) أي من التالي ليس مادة

(A) التراب

ell (B)

(C) الحرارة

(D) الهواء

(46) جدول فيه عدد من الفجوات الممنوعة (2=0 , b=1ev , a=0 طلب منك ترتيبها تصاعديا حسب توصيلها

a (A) موصل ، b عازل و عازل

a (B) موصل ، b شبه موصل , عازل

a (C) عازل , اشبه موصل , موصل

a (D) موصل , موصل و a

سلسلة بالبيد التعليمية

أكثر من عشريـن عامـاً في خدمـة الطــلاب والطالبـات



(47) تتناسب طاقة الفوتون

(A) طرديا مع الطول الموجى (C) طرديا مع الكتلة

(B) عكسيا مع الطول الموجي (D) عكسيا مع الكتلة

(48) عند المقارنة بين الطاقة المختزنة في نابض استطال بمقدار 0.4m ، والطاقة المختزنة في نابض نفسه عندما يستطيل بمقدار 0.2m ، فإن الطاقة المختزنة تكون أكبر

(A) مرتين عندما يستطيل النابض 0.4m

(B) مرتين عندما يستطيل النابض (B)

(C) 4 مرات عندما يستطيل النابض 0.2m 🔃 🔝

(D) 4 مرات عندما يستطيل النابض 0.4m

(49) إذا نقص حجم الأرض إلى النصف مع بقاء كتلتها ثابتة فقيمة g

(C) تبقى ثابتة

(A) تنقص إلى النصف

(D) تزداد أربعة أضعاف

(B) تزداد الضعف

(50) طلب من معلم من طلابه إيجاد مقدار الشحنة بالكولوم لجسم ما ، وعند النظر لإجابات الطلاب عرف فورا أن إجابة واحدة صحيحة وهي

 3.2×10^{-19} (C)

10×10⁻¹⁹ (A)

4.4×10⁻¹⁹ (D)

 5×10^{-19} (B)

أكثر من عشريـن عامـاً في خدمـة الطــلاب والطالبـات



(51) إذا اهتز نابض وعمل 60 اهتزازة كاملة في زمن وقدرة (21ثانية ، فإن تردده

بوحدة الهيرتز تساوي

3 (C)

12 (D)

 $\frac{1}{6}$ (A) $\frac{1}{2}$ (B)

(52) يدفع طالب طاولة كتلتها 10kg بسرعة ثابتة على سطح أفقى معامل احتكاكه

2.()= المما مقدار قوة الاحتكاك بالنيوتن

(تسارع الجاذبية الأرضية 10m/s²)

25 (C)

10 (A)

100 (D)

20 (B)

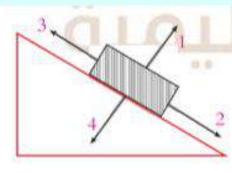
 $T = \frac{V S}{m^2}$ أي من العلاقات التالية تكافي، العلاقة أي من العلاقات التالية تكافي، العلاقة

$$m^2 = \frac{T}{v.s} \quad (C) \qquad m = \sqrt{\frac{T}{v.s}} \quad (A)$$

$$m = \sqrt{\frac{T}{V.S}}$$
 (A)

$$m = \sqrt{\frac{v. s}{r}}$$
 (D)

$$m^2 = T. V. S$$
 (B)



(54) أدناه جسم ينزلق وزنه W على سطح ماثل

أي من الأسهم المبينة تمثل القوة العمودية FN

3 (C)

1 (A)

4 (D)

2 (B)

سلسلة بالبيد التعليمية

أكثر من عشريـن عامـاً في خدمـة الطــلاب والطالبـات



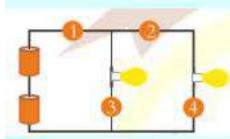
(55) أثرت قوة مقدارها 20N على باب بشكل عمودي وعلى بعد 0.5 من محور الدوران فما مقدار عزم هذه القوة بالوحدات الدولية

20.5 (C)

10 (A)

40 (D)

10.5 (B)



(56) في أي مكان إذا قطع، فإن المصباحين لن يعملا

3 (C)

1 (A)

4 (D)

2(B)

(57) الازاحة الزاوية لجسم πrad فهذا يعني أن الجسم يدور

(C) 5 دورات

(A) 50 دورة

(D) 0.5 (D) دورة

(B) 25 دورة

(58) عند ربط 5 مقاومات مختلفة القيمة على التوالى ، فإن التيار الذي يمر بالمقاومات

- (A) متساوي والجهد بين طرفي كل مقاومة متساوي
 - (B) مختلف والجهد بين طرفي كل مقاومة متساوي
- (C) متساوي والجهد بين طرفي كل مقاومة مختلف
 - (D) مختلف والجهد بين طرفي كل مقاومة مختلف

سلسلة بالبيد التعليمية

أكثر من عشريـن عامـاً في خدمــة الطــلاب والطالبـات



(59) الذرة المتعادلة كهربائيا ، يكون فيها

(A) عدد البروتونات = عدد النيترونات

(B) عدد الإلكترونات = عدد النيترونات

(C) عدد البروتونات = عدد الإلكترونات

(D) العدد الذري = العدد الكتلى

(60) ما مقدار تسارع الجاذبية الأرضية بوحدة m/s² عند ارتفاعm 106 × 9.6 عن مركز الأرض إذا علمت أن نصف قطر الأرضm 6.4 × 106

$$\frac{3}{2}g$$
 (C) $\frac{9}{4}g$ (D)

$$\frac{2}{3}g$$
 (A)

$$\frac{4}{9}g$$
 (B)

(61) تتناسب الطاقة الحركية للجسم

(A) عكسيا مع مربع سرعته

(D) عكسيا مع مربع كتلته

(C) طردیا مع کتلته

(B) طردیا مع مربع سرعته

(62) تساوت الطاقة الحركية لجسمين ، كتلة الجسم الثاني تساوي ضعف كتلة الجسم الأول ، فإذا كانت سرعة الجسم الأول (٧) فكم تكون سرعة الجسم الثاني

$$V^2(A)$$

$$\frac{V}{\sqrt{2}}$$
 (D)

سلسلة بالبيد التعليمية

أكثر من عشريـن عامـاً في خدمـة الطــلاب والطالبـات



(63) أي التغيرات الآتية في مستويات الطالقة لذرة الهيدروجين عنه فوتون له أعلى

$$n=4 \rightarrow n=2$$
 (C)

$$n = 6 \to n = 1 \text{ (A)}$$

$$n = 1 \to n = 2$$
 (D)

$$n = 6 \to n = 3$$
 (B)

(64) مصباح كهربائي مقاومته 4أوم يمر به تيار شدته 4أمبير ما مقدار قدرته الكهربائية بوحدة الواط

64 (D)

16 (C)

4 (B)

1 (A)

(65) الموجه A تردده 10²² هيرتز ، والموجه Bطولها الموجي 10¹³m فالمقارنة

الصحيحة بين طاقتيها

 $A \leq B$ (C)

 $A \le B(A)$

 $-B \le A$ (D)

 $B \le A (B)$

(66) مقدار القوة الكهربائية بوحدة النيوتن التي تؤثر على إلكترون شحنته

1.6×10⁻¹⁹ C موجود في مجال كهربائي شدته 200N/c تساوي

3.2 ×10⁻¹⁷ (C)

 $8 \times 10^{-22} (A)$

 3.2×10^{17} (D)

 1.3×10^{21} (B)

(67) لدى صالح لعبة إذا حركها تصبح مصدرا للطاقة الكهربائية يمكننا أن نعتبر هذه اللعبة مثالا على

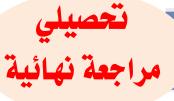
(C) المحرك الكهربائي

(A) المكثف الكهربائي

(D) المولد الكهربائي

(B) المقاومة الكهربائية

أكثر من عشريـن عامـاً في خدمــة الطــلاب والطالبـات



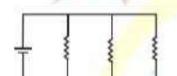
(68) في الشكل أدناه عند مقارنة التغير في طاقة الفوتونات ΔE من خلال مستويات الطاقة في ذرة الهيدروجين فإن



$$\Delta E_3 < \Delta E_2$$
 (C) $\Delta E_3 > \Delta E_2$ (A)

$$\Delta E_1 = \Delta E_2 = \Delta E_3$$
 (D) $\Delta E_2 < \Delta E_1$ (B)

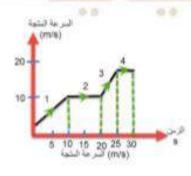
(69) في الكل أدناه دائرة مكونة من بطارية ومقاومتين R,R, حيث مقاديرها مختلفة وبقياس شدة التيار الكهربائي المار في كل مقاومة وفرق الجهد بين طرفيها نجد أن



- (A) شدة التيار مختلف ولكن فرق الجهد متساوى
- (B) شدة التيار الكهربائي ولكن فرق الجهد مختلف
- شدة التيار الكهربائي مختلف وفرق الجهد مختلف
- (D) شدة التيار الكهربائي متساوي وكذلك فرق الجهد متساوي

 $g = 10 \text{ m/s}^2$

- (70) في الشكل أدناه إذا كان معامل الاحتكاك الحركي (70) في الشكل أدناه إذا كان معامل الاحتكاك الحركي بين الجسم والسطح (0.2) فاحسب تسارع
 - الجسم عندما يبدأ بالانزلاق بوحدة 2m/s
 - $8\sqrt{2}$ (C) $2\sqrt{2}$ (A)
 - $\sqrt{2}$ (D) $4\sqrt{2}$ (B)



- (71) في الرسم البياني أدناه ، سيارة قطعت طريقها على أربع مراحل في كل مرحلة كان لها سرعة مختلفة في أي مرحلة كان تسارعها هو الأكبر
 - 3 (C)
- 1 (A)
- 4 (D)
- 2 (B)

سلسلة بالبيد التعليمية

أكثر من عشريـن عامـاً في خدمـة الطــلاب والطالبـات



(72) تسمى الطاقة التي يحتفظ بها الجسم

(C) الضوئية (A) <mark>الوضع</mark>

(D) الكهربائية (B) الحركية

(73) أي مما يلي يعتبر خاصية فيزيائية

(() تأكسد الفضة (A) تكون صدأ الحديد

(D) الألمنيوم لونه فضي (B) اشتعال الصوديوم في الماء

(74) تنبعث أشعة فوق بنفسجية من ذرة الهيدروجين عند انتقال إلكتروناتها من

المستويات العليا إلى المستوى

(C) الثالث (A) الأول

(D) الرابع (B) الثاني

(75) عندما يزداد ارتفاعنا عن مركز الأرض فإن قوة الجذب لنا

(C) ثابتة (A) يز داد

(B) <mark>تنقص</mark> (D) تتذبذب

(76) أشعة جاما عبارة عن

(A) فوتونات ذات طاقة عالية

(B) جسيمات متفاوتة الشحنة

(C) جسيمات موجبة

(D) إلكترونات تنبعث من النواة

(77) لتوليد موجات كهرومغناطيسية بطاقة عالية نستخدم محث موصل بـ

(A) مكثف كهربائي على التوالي (C) مقاومة على التوالي

(B) مكثف على التوازي (D) مقاومة على التوازي

سلسلة بالبيد التعليمية

أكثر من عشريـن عامـاً في خدمـة الطــلاب والطالبـات



(78) كيف نزيد شدة التيار

(A) نزيد فرق الجهد ونقلل المقاومة (C) نقلل فرق الجهد ونزيد المقاومة

(B) نزید فرق الجهد ونزید المقاومة (D) نقلل فرق الجهد ونقلل المقاومة

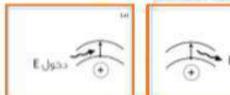
(79) كل شعاع مواز للمحور الرئيسي يقع على المرآة المقعرة فإنه ينعكس مارًا

(A) بين مركز التكور والبؤرة (C) في مركز التكور

(B) بين القطب والبؤرة (D) في البؤرة

(80) الحالة التي تصف انتقال الإلكترون من مدار أعلى إلى مدار أقل (الطاقة رمزها E)

(D) (C) (B) (A





(81) نابض طاقته 10J وكتلته 5kg ما أقصى سرعه يصل اليها عند تحريكه

6m/s (C) 2m/s (A)

1m/s (D) 4m/s (B)

(82) يتناسب التسارع الذي يكتسبه الجسم مع

(A) القوة المؤثرة عليه طرديا (C) سرعته طرديا

(B) القوة المؤثرة عليه عكسيًا (D) سرعته عكسيًا

سلسلة بالبيد التعليمية

أكثر من عشريـن عامـاً في خدمـة الطــلاب والطالبـات

(83) عند المقارنة بين الطاقة المختزنة في نابض استطال بمقدار 0.4m والطاقة المختزنة في النابض نفسه عندما يستطيل بمقدار 0.2m فإن الطاقة المختزنة تكون أكبر

(A) مرتين عندما يستطيل النابض 0.4m

(B) مرتين عندما يستطيل النابض (B)

(C) 4مرات عندما يستطيل النابض 0.2m

(D) 4مرات عندما يستطيل النابض 0.4m

(84) شدة التيار المار في جهاز كهربائي مقاومته 2أوم عندما يكون فرق الجهد بين طرفيه V 9 يساوي بوحدة A

7 (C)

4.5 (A)

18 (D)

11 (B)

(85) علم يدرس تحولات الطاقة في الكون

(C) الميكانيكا

(A) الديناميكا الحرارية

(D) الكم

(B) الأيض

(86) إمكانية تحرير إلكترونات معدن بواسطة شعاع ضوئي مناسب تسمى ظاهرة

(A) الثأثير الضوئي
 (C) التأثير الكهروضوئي
 (B) التأثير الكهروضوئي

(87) عند بذل شغل مقداره [125] على جسم فإن الجسم تتغير طاقته الحركية بمقدار

100J (C)

125J (A)

25J (D)

75J (B)

سلسلة بالبيد التعليمية

أكثر من عشريـن عامـاً في خدمــة الطــلاب والطالبـات





(C) بلانك

(A) مبدأ هينبرغ

(D) أينشتاين

(B) كومبتون

(89) يحدث الانعكاس الكلى الداخلي إذا كانت:

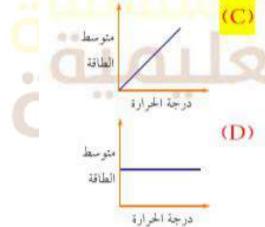
- (A) زاوية السقوط > الزاوية الحرجة
- (B) زاوية السقوط < الزاوية الحرجة
- (٥) زاوية الانكسار =الزاوية الحرجة
- (D) زاوية السقوط = الزاوية الحرجة

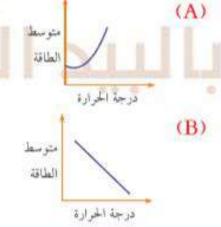
(90) الجهاز المستخدم لتوليد الكهرباء الساكنة:

- (C) المطياف
- (A) محول كهربائي
- (D) المولد الكهربائي
- (B) مولد فان دي جراف





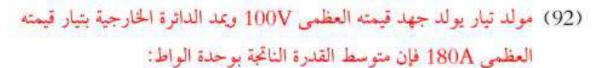




سلسلة بالبيد التعليمية

نمبر تفوق نجاح بالبيد التعليمية

أكثر من عشريـن عامـاً في خدمـة الطــلاب والطالبـات

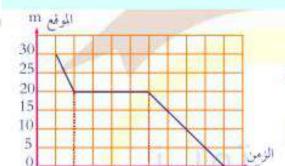


900 (C)

90 (A)

9000 (D)

18000 (B)



(93) الشكل البياني يمثل بعد الطالب عن المدرسة. أي عبارة تنطبق على الشكل البياني:

- (A) بدأ الطالب تحركه من عند المدرسة
- (B) كان بعد الطالب 10m بعد تحركه بـ 10S
 - (C) وصل الطالب إلى المدرسة بعد 15S
 - (D) ظل الطالب واقفًا في مكانه لمدة 10S

(94) في نواة النيتروجين ¹⁴N يوجد:

- (A) 14 من البروتونات (C) 7 من البروتونات 7 من النيترونات
- (B) 14 من النيترونات (D) 14 من البروتونات 7 الكترونات

(95) أشعة جاما عبارة عن:

- (A) فوتونات ذات طاقة عالية (C) جسيمات موجبة
- (B) الكترونات تنبعث من النواة (D) جسيمات سالبة الشحنة



أكثر من عشريـن عامـاً في خدمـة الطــلاب والطالبـات



(96) يتحرك الكترون في مجال مغناطيسي شدته 0.4T بسرعة \$108m/s إذا كانت شحنة الالكترون 1.6×10×فاحسب مقدار القوة المؤثرة في الالكترون بوحدة

$$2 \times 10^{-13}$$
 (A)

$$3.2 \times 10^{13}$$
 (D)

$$3.2 \times 10^{-11}$$
 (B)

(97) في الشكل المقابل يوجد باب به أربع حلقات , A, B C , D أي الحلقات أفضل لتكون قوة الجذب اللازمة لفتح الباب أقل ما يمكن:

C (C)

A (A)

D (D)

B (B)

(98) مقدار العزم الناشئ عن قوة مقدارها 260N تؤثر عموديًا على نقطة 10cm عن محور الدوران يساوى بوحدة N.m :

(A) صفر

2600 (D)

26 (B)

(99) عند ربط مقاومتان R1 , R2 على التوالي يمكن حساب التيار المار في الدائرة:

. . . .

$$I = \frac{R_1 R_2}{V} (C)$$

$$I=V(R_1+R_2)$$
 (A)

$$I = \frac{V}{R_1 + R_2} \, (D)$$

$$I = \frac{V}{R_1 R_2}$$
 (B)

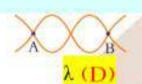
سلسلة بالبيد التعليمية

أكثر من عشريـن عامـاً في خدمـة الطــلاب والطالبـات



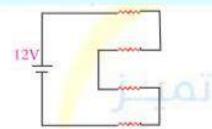
(100) ما كتلة جسم بالكيلوجرام إذا وضع أعلى مبنى ارتفاعه 10m إذا علمت أن طاقة الوضع تبلغ 196J وتسارع الجاذبية الأرضية 9.8m/s²

8 (D) 4 (C) 2 (B) 1 (A)



(101) في الشكل أدناه المسافة بين B,A تمثل

 $\frac{1}{2}\lambda$ (C) $\frac{1}{2}\lambda$ (B) $\frac{1}{4}\lambda$ (A)



(102) في الشكل أدناه تكون قيمة R المكافئة

 $\frac{3}{R} (C) \qquad \frac{R}{4} (A)$ $4R (D) \qquad \frac{48}{R} (B)$

(103) يبين نموذج بور طيف انبعاث الهيدروجين إلى:

(A) انتظام طاقة الالكترون في مدار ثابت (A)

(B) انتقال الالكترون الى مدارات ذات طاقة أقل

(C) انتقال الالكترون إلى مدارات ذات طاقة أعلى

(D) انتظام سرعة الالكترون في مدار ثابت

(104) موجة كهرومغناطيسية طولها الموجى m *10 × 2 تنتشر في الهواء ما مقدار

 $C=3\times10^8 \text{m/s}$ ، H_2 ترددها بوحدة

15×10¹⁵ (C)

 6.7×10^{-17} (A)

 6.7×10^{17} (D)

 15×10^{-15} (B)





أكثر من عشريـن عامـاً في خدمــة الطــلاب والطالبـات

مراجعة نهائية





جدا في الشرح الله يعطيه العافيه على

جهودة مايقصر والله ويشرح بعطاء

ويحاول يغطى اغلب الاشياء

من الاسئله

11:07 PM



أكثر من عشريـن عامـاً في خدمــة الطــلاب والطالبـات

تحصيلي مراجعة نهائية

دورات سلسلة بالبيد التعليمية عن بُعد

سر دورا ساسان ماسان ماسان

أكثر من عشرين عام في خدمة الطلاب والطالبات ۱٤۱۳ هـ - ۱۹۹۳ م

للاستفسار عن الدورات

0539 412 412 🕒

balbeedseries@ 💍

www.balbeed.com



هدفنا ليس اجتياز اختبار قياس فقط وإنما الحصول على أعلى الدرجات

شارك معنا نحن في انتظاركٍ





- 槍 المدربون يمتلكون خبرات ذات كفاءة عالية
- 🖈 الأسئلة التب يتم حلها أثناء الدورة عبارة عن :

أسئلة إختبارات سابقة - أسئلة متوقعة - أسئلة هامة

- 🏠 شرح المواضيع بطريقة سهلة ومبسطة
- 🖈 التركيز علب المواضيع ذات النسبة العالية في معايير قياس

